

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:
ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Сборник научных трудов
VII Международной научно-практической конференции**

Казань, 18 декабря 2025 года

**Казань
2025**

УДК 371:394/395

**ББК 74.03
Н60**

*Печатается по рекомендации Ученого совета
Института психологии и образования
Казанского (Приволжского) федерального университета*

**Под общей редакцией
Г.Ж. Фахрутдиновой**

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор **Г.Ж. Фахрутдинова**
доктор педагогических наук, профессор **А.Н. Хузиахметов**
доктор педагогических наук, профессор **Р.А. Валеева**

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор МарГУ Т.Н. Петрова
доктор педагогических наук, профессор КНИТУ Г.Ф. Хасанова

Нигматовские чтения: Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы: сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции (Казань, 18 декабря 2025 г.) / под общей ред. Г.Ж.Фахрутдиновой. – **Н60** Казань: Издательство Казанского университета, – 341 с.

Сборник включает материалы участников VII Международной научно-практической конференции из России, Казахстана, и др. В них отражены история, теория и практика гуманистического воспитания, межнациональных отношений в России и за рубежом.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

**УДК 371:394/395
ББК 74.03**

©Издательство Казанского университета, 2025

Мухаметзянова Л.М. ПЕДАГОГИКА И ЭРГОНОМИКА: СОЮЗ НА БЛАГО ЗДОРОВЬЯ УЧИТЕЛЯ	210
Мухаметзянова Л.Н., Сабирзянова Л.Х. РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ.....	213
Нигматуллин И.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	216
Никифорова С.В. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	220
Невзорова Г.М. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	224
Невмержицкая М.А., Насибуллов И.Р. РОЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ МБУДО ДДЮТИЭ «ПРОСТОР»).....	228
Нуждина О.А. ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ	231
Нуряхметова Р.Х. ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО КРАЯ И СОХРАНЕНИЕ ОБРАЗА «МАЛОЙ РОДИНЫ» В СОЗНАНИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	235
Павлюк С.А. ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	239
Петрова А.С., Зырянова В.Н. ТЬЮТЕРСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	243
Пигасова Ю.М. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.....	246
Полиектова Л.Л. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ЛИЦЕИСТА.....	250
Пыркова И.М. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК.....	254
Рамазанова Г.Ф. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЧНОСТИ.....	258
Рашидова Г.Ф., Шайхутдинова Д.Ф. ДЕТСКАЯ АНИМАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	260
Ренкова Д.А. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	263
Сабирзянова Р.Р., Гарафетдинова Р.М. ТУГАН ЯКНЫ ӨЙРӘНУ ҺӘМ ЯШЬЛӘРНЕҢ АҢЫНДА "КЕЧКЕНӘ ВАТАН" ОБРАЗЫН САКЛАУ	266
Сабирова Г.М. ОДАРЕННОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .	268
Салимова А.И., Тарасова М.Н. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ: ОПЫТ МБУДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ.....	270
Салимова Ф.Б., Фазлиев Р.М. ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ	275

Высокое качество работы Центра внешкольной работы Ново-Савиновского района г. Казани подтверждается не только достижениями педагогов и учащихся, но и признанием на республиканском уровне. Статус Лауреата 1 степени в Республиканском конкурсе учреждений дополнительного образования детей «Звезды будущего» («Киләчәк йолдызлары») в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» (2025 г.) является ярким свидетельством эффективности реализуемых программ и высокого уровня организации деятельности.

Центр обладает всеми необходимыми ресурсами для успешной работы: обширный перечень образовательных программ, разнообразие дополнительных образовательных услуг, богатый накопленный опыт и традиции, а также высококвалифицированные педагогические и управленческие кадры. Материально-техническая база учреждения полностью соответствует современным требованиям и обеспечивает стабильное функционирование и развитие. Объем предоставляемых образовательных услуг полностью соответствует муниципальному заданию, что гарантирует доступность качественного дополнительного образования для детей района.

Опыт МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани демонстрирует, что воспитание патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей является не только возможным, но и чрезвычайно эффективным направлением деятельности учреждений дополнительного образования. Сочетание профессионализма педагогов, активного вовлечения учащихся, опоры на культурное наследие и внедрения инновационных подходов позволяет создавать условия для формирования гармонично развитой личности, готовой к активному участию в жизни общества и служению своей Родине.

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Салимова Фарида Бакиевна,

методист, педагог, руководитель музея детской литературы МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани,

Фазлиев Рафаил Маннапович,

директор МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района, г. Казани

Аннотация В статье раскрываем стратегию воспитания в Российской Федерации, которая направлена на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины. Форма работы патриотического воспитания в дополнительном образовании, средствами музейной педагогики (из опыта работы ДДЮТиЭ «Простор»).

Ключевые слова: Год защитника Отечества, патриотизм, нравственные ценности, писатели-фронтовики, живая память поколений, родные лица Победы.

Стратегия воспитания в Российской Федерации направлена на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина, учитывая всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Всё дальше и дальше от нас грозные годы Великой Отечественной войны. Но за далью десятилетий образы героев-фронтовиков не размываются, а становятся только яснее и четче. Как говорится, большое видится на расстоянии. Разная выпала им судьба. Кто-то вернулся, а за кого-то вернулась

похоронка, кто-то прошел дорогами войны в неизвестности, а кто-то зажегся звездой на небосклоне воинской славы.

Педагогами и обучающимися Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» проводится большая работа по патриотическому воспитанию школьников. Совершаются походы и экскурсии в музеи Казани и России, в парк Победы. Обучающиеся ДДЮТиЭ «Простор» под руководством своих педагогов принимают участие в конкурсах юных краеведов и экскурсоводов, в игре «Мы создаем школьный музей», в республиканских конкурсах на лучшую поисково-исследовательскую работу «Родники народов Поволжья», «Татарстан - Победе», «Жить, помня о корнях своих» и Межрегиональной конференции «Россия-моя история» др.

В 1941 году началась Великая Отечественная война, которая перечеркнула мирную жизнь Казани и всей страны. В самом начале войны ушли многие на фронт. Писатели и журналисты боролись с врагом пером и оружием, в самом пекле – на фронте. Представители татарской литературы – Муса Джалиль, Фатих Карим, Шараф Мударис, Сибгат Хаким, Мухамед Садри, Абдулла Алиш, Адель Кутуй, Шамиль Гарай – один за другим надевали военную форму. Они прошли долгий путь от Волги до Шпрее. Многие, как поется в песне, спят, завернутые в серую шинель, за тысячи километров от родного дома... Адель Кутуй, Шамиль Гарай – в Польше, Фатих Карим – в Калининградской области, Нур Баян - в Альпийских горах...

Где покоятся Муса Джалиль, Абдулла Алиш и еще 9 героев, погибших на гильотине в берлинской тюрьме, нам неизвестно... Все национальные литературные сообщества понесли потери в этой страшной войне, но жертва татарской литературы была самой большой. С полей войны не вернулись в редакции журналисты газет и журналов. На мемориальной доске, установленной в Союзе писателей Республики Татарстан, золотом написаны их имена.

Примером яркого героизма является для нас всем известный подвиг поэта Мусы Джалиля, Героя Советского Союза, Лауреата литературной премии, автора «Моабитских тетрадей». Его борьба, его стихи, написанные в тюрьме, получили мировую известность. Вместе с ним были казнены в берлинской тюрьме Плётцензее еще 4 татарских писателя – Абдулла Алиш, Гайнан Курмаш, Ахмет Симаев, Абдулла Баттал.

Но ведь кроме них, на Великую Отечественную ушло еще много писателей. Об этом мы говорим и вспоминаем в музее детской литературы ДДЮТиЭ «Простор», который был создан в 1995 году, в год 50-летия Победы и открыт 1 сентября, в День Знаний на основе архива нашего дяди, детского писателя Шамиля Гарая, друга Абдуллы Алиша, соратника Мусы Джалиля. Он написал 6 книг на татарском языке и переводил Лермонтова, Чехова, Барто, Квитко, Маяковского. До войны он учился в педагогическом институте. Сохранились некоторые личные предметы нашей семьи, которые сейчас находятся в музее детской литературы: книжный шкаф, где мы видим альбом с рисунками, дневник с записями лекций, начатый до войны, но к сожалению, он не смог продолжить свое обучение в связи с началом войны. Великая Отечественная война началась 22 июня, а 26 июня он ушел воевать из дома №8 по улице Карла Маркса. По рассказам его сестер Ляли и Раисы, моей бабушки, провожали его Абдулла Алиш и родственники до Татвоенкомата. Шамиль абы был старшим сержантом 190 стрелковой дивизии, в боях за Москву был ранен и попал в плен, где прошел все круги ада, дважды бежал из плена. После освобождения советскими войсками, он лечился в госпитале в Польше. Но после операции и долгого лечения, он умер в госпитале молодым на 30 году жизни. Его похоронили на Красногвардейском кладбище в городе Гливице, где находятся могилы около 2500 солдат. Я побывала в Польше в 2014 году, где помогла организовать общеевропейский Сабантуй в городе Гданьске, а затем поехала на могилу своего дяди в Гливице, установила табличку с правильными его данными, привезла землю с могилы его матери, чтобы положить у его могилы.

В этом году, в год Защитников Отечества я обобщила материал о дяде и издала книгу «Шамил Гэрэй» на татарском языке в издательстве «Язучы» («Писатель»). Председатель

Союза писателей РТ, депутат Госсовета РТ Ркаил Зайдулла одобрил книгу и помог нам в её она вышла в свет в день журналистики.

Наш родственник Мухов Баян из деревни Ямады Янаульского района Башкирии работал директором и учителем истории в школе. По рассказам его родственников и документам он был участником Великой Отечественной войны. Даже сохранилась фотография генерала Телегина с подписью: *«Верному и честному солдату, моему другу-ординарцу от Генерала. На память о днях Великой Отечественной войны».*

Сталинград - Берлин 1942-1945 год

К.Телегин, Берлин, 2.10.45

Вот такие наши родственники, которыми мы гордимся. И когда проходит акция «Бессмертный полк», мы идем с их портретами и вспоминаем их.

В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» к 80-летию Победы была организована выставка «Родные лица Победы» с фотографиями родственников работников ДДЮТиЭ «Простора».

Наша Казань является Городом трудовой славы. Мой отец Шайхутдинов Баки Шакурович, уроженец деревни Большие Нырсы Лаишевского уезда Казанской губернии во время войны работал молодым юношей на моторостроительном заводе, иногда даже не уходя домой ночевать. Фронту нужны были орудия, моторы для самолетов. Ветеран труда Гришаев в газете «За ленинское знамя» писал: «Помню паренька Баки Шайхутдинова (1915-1991), который во время войны внес 160 рационализаторских предложений...». За годы войны было выпущено 15 тысяч моторов. Баки Шакурович был награжден медалями и награжден знаком «Отличник качества».

«Моя мама Гареева Мухаметгалиевна работала на жировом комбинате им.М.Вахитова и за свой добросовестный труд награждена медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.» и медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина».

Наш музей создавался руками детей, педагогов и родителей. Мы ездили по литературным местам в Булгары, Чистополь, Тукай-Кырлай и другие города республики и привозили экспонаты и привозили экспонаты для этнографического уголка и музея детской литературы. Наш музей внесен в «Энциклопедию литературных музеев» как единственный музей детской литературы в России.

На занятиях объединения «Родники» проходят встречи с интересными людьми, писателями, поэтами, которые с удовольствием отвечают на вопросы школьников. Думаю, что такие встречи надолго останутся в памяти детей и будут способствовать гражданско-патриотическому воспитанию, развитию их творческого потенциала и одаренности обучающихся в ДДЮТиЭ «Простор».

Одним из эффективных современных технологий является проектно-исследовательская работа. В ходе реализации проекта «Мы помним! Мы гордимся!» они познакомились со значениями своих имен, в результате совместной работы с педагогами и родителями составили рассказы о своей семье, родословной и Гербы своих семей.

На примере Шамяля абы воспитывались наши родственники. Я закончила Казанский государственный институт и всю свою жизнь посвятила образованию Ново-Савиновского района, моя дочь Салимова А.И. успешно работает в Центре внешкольной работы, а её муж учителем физкультуры в школе №85 и тренером национальной борьбы в спортивном комплексе «Ак барс», где сейчас занимается внук Эмир.

Моя внучка Хабибрахманова Амалия учится в 11 классе лицея №177, она принимала активное участие в торжественном параде казанского гарнизона в День Победы, награждена памятной медалью в честь 80-летия Победы.

Наш родственник Гарипов Ильдар служил в армии на Черноморском флоте, добровольно пошел в СВО, служил в Луганской области, охранял госпиталь, затем воевал, получил ранение в ногу, лечился в госпиталях. В настоящее время проживает в Казани.

Результатом поисково-исследовательской работы явилось создание стенда и выставки «Мы помним! Мы гордимся!», где ребята представили различные формы работы о

защитниках Отечества. Например, мы узнали, что прадедушка Бушуевой Алины – Шихранов Николай Степанович (1919-1998)-участник героической обороны Сталинграда, кавалер двух боевых орденов Отечественной войны I и II степеней. За время боев на Киевском направлении проявил смелость, находчивость и умение организовать личный состав подразделения на выполнение боевых задач, в результате чего дивизион в течение 5 дней отбил 8 контратак противника, уничтожил 6 пулеметов, две противотанковые пушки и до роты пехоты противника...». Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Вов». В 1945 году он вернулся домой и вся его дальнейшая жизнь была посвящена родному селу, работал директором школы, а затем завучем, общий стаж его педагогической работы – 42 года. Николай Степанович создал большую семью, построил дом, вырастил 7 детей, дал им прекрасное образование. В школьном музее создан уголок боевой славы, где представлены его военные документы и боевые награды. Родственники и односельчане гордятся своим земляком. Вот об этом рассказала нам Бушуева Алина.

О своей прадедушке Фаттахове Н.Ф., участнике войны, написала его внучка. Нотфулла Фаттахович призван Куйбышевским РВК, воевал в составе 419 стрелкового полка 18 стрелковой дивизии Волховского полка рядовым стрелком, снайпером, участвовал в обороне Сталинграда. Был награжден медалью «За Отвагу», Медалью «За оборону Ленинграда», медалью «За победу над Германией в Вов 1941-1945».

Вот что ребята пишут в своих работах:

Низкий поклон Вам, Вечная память и огромная благодарность за Победу в этой страшной войне!

Спасибо Вам за то, что вы воевали за меня, за нас, за наше будущее, за родных, за все человечество. Спасибо вам и вашим товарищам за то, что вы верили в победу и вы ПОБЕДИЛИ!

Спасибо за Ваш подвиг, за счастье, за мирное небо над головой, за то, что мы просто живем на этом свете. Мой дорогие родные, я всегда буду помнить о вас, о том, что своим здоровьем вы подарили мне жизнь. Ваши подвиги и труд не забыты и будут бессмертными.

Литература

1. Бертников Г.П. «Юные герои великой войны» Казань 2020.
2. Воспоминание «Дети войны» Казань 2012.
3. Небольсина М.В., Хамидуллин Б.Л. «Война... Судьбы...Память...Песни...» Казань, 2015. -С.25, 248
4. А.Мушинский, Ш.Мустафин «Писатели - фронтовики» Казань 2016.

ФДБС ШАРТЛАРЫНДА ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫН УКЫТУДА ПРОЕКТ МЕТОДЫН КУЛЛАНУ

Самигуллина Алина Радиковна

МБОУ «Школа №143» Ново-Савиновского района г. Казани,
учитель родного языка и литературы

Аннотация. Проектлар методы – нинди дә булса проблеманы өйрәнү һәм гамәли нәтижәсен күрсәтү өчен укучыларның мөстәкыйль эшчәнлегенә нигезләнган укыту методы. Ул укыту процессы белән бәйлә рәвештә дә мөстәкыйль фәнни-тикшеренү эшчәнлегендә дә кулланыла.

Ключевые слова: Проект, Федераль Дәүләт белем бирү стандартлары, метод, пассив метод.

“Кешегә бетмәс-төкәмәс ижат чыганагы салынган. Менә шул чыганакны ачарга, иреkkә чыгарырга, кешегә ижтимагый тормышта урынын табарга булышырга, аңа үсү өчен тиешле шартлар тудырырга кирәк”, – дип язды Л.Н. Толстой.

ФДБС – укучыларны ижади эшчәнлеккә тарту, кызыксындыру; күмәк эш вакытында,

Научное издание

НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ,
ПРЕСПЕКТИВЫ**

**Сборник научных трудов
VII Международной научно-практической конференции**

Казань, 18 декабря 2025 г.

Компьютерная верстка
Яруллина Р.И.

Подписано к печати 26.12.2025
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Формат 60х84^{1/16}. Гарнитура «Times New 76/12».
Усл.печ.л.24.1.Тираж 100экз.заказ 86/12

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии Издательства Казанского университета

420008, г.Казань, ул.Профессора Нужи́на, 1/37
Тел. (843)206-52-14 (1704), 206-52-14(1705)